

# 努力提升“三力”，实现精准帮扶

## ——长沙商贸旅游职业技术学院精准扶贫经验材料

### 长沙商贸旅游职业技术学院

长沙商贸旅游职业技术学院（以下简称学校）自2015年8月立项为湖南省首批卓越院校建设单位以来，积极响应上级精准扶贫的号召，充分发挥“卓越校”的示范引领和辐射作用，在湖南省教育厅的安排下，学校依托“三湘”（湘菜、湘商、湘旅）专业群优势，于当年开始重点帮扶对口支援怀化商业学校（以下简称怀化商校）、新疆吐鲁番职业技术学院（以下简称吐鲁番职院），2017年开始对口帮扶凤凰县职业中、西藏职业技术学院。



图1 学校与怀化商校签约对口帮扶



图2 学校与凤凰县职业中专签订帮扶协议



图3 学校与西藏职院协商帮扶计划



图4 我校旅游学院副教授樊雄强（右二）和吐鲁番职院师生合影

2015年，我校接收了吐鲁番职院青年才俊阿里木·克依木以副校长职务挂职锻炼一年；同时派遣了旅游管理专业副教授樊雄强赴吐鲁番职院开展为期两年的支教，对旅游管理专业人才培养模式、课程建设、教育教学等进行了全方位的指导。2017年，我校又与凤凰职业中专签订协议，重点帮扶其旅游类专业。2018年初，我校积极对接了西藏职业技术学院，重点帮扶其会计、市场营销和物流管理三个专业，在人才队伍建设、专业建设、科研建设、资源建设、实训条件建设、联合培养学生、服务体系建设和管理规范八个方面已达成初步帮扶计划。

下面以帮扶怀化商校为例，介绍我校具体做法：

湖南怀化商业学校是怀化市人民政府直属的正处级全额拨款事业单位。该校校园占地面积105亩，在岗教职工162人，其中专任教师118人；常设中职12个专业，在册学历教育学生3600余人。双方共同努力两年多来，帮扶工作稳步推进并取得了一定的成效。

## 一、认真调研，把握帮扶需求

学校要做好精准扶贫，必须认真调查摸底，切实把握帮扶对象的需求。为此，校党委书记和校长多次带领帮扶工作领导小组成员到怀化商校了解学校实际情况，通过交流发现该校薄弱环节和突出问题确实很多，主要是办学定位模糊、办学条件落后，以及区域位置和教师待遇问题导致师资招聘和引进非常困难，另有专业教师缺乏和现有教师水平亟需提高等；在教学方面则受师资水平制约，致使学校亟待开展的课程改革无法实施等。

学校根据帮扶对象的具体情况，结合我校自身特点和优势，确定了帮扶总目标和帮扶内容。总目标是：调整办学思路，提高帮扶学校教育教学和师资队伍水平，加快课程改革进程，加强学生技能学习和训练，提高帮扶学校服务地方经济的能力，并通过师资队伍培训、课程改革、项目申报、技能竞赛、实训条件改善等方面实现全方位精准帮扶。

## 二、明确目标，建立帮扶机制

学校按照“123”工作思路推进精准扶贫工作有序开展。即立足一个中心：以人才培养为中心；把握二个结合：结合受援学校办学情况，结合受援地服务业人才需求状况；建立三个机制：帮扶机制、工作台账机制、考核评价机制。



图5 学校领导赴怀化商校专题调研

## 三、发挥优势，开展全方位帮扶

### （一）帮扶调整了办学思路

学校按照专业对接地方产业的原则，使怀化商校由原来的20多个专业调整为三个专业群（商贸物流、旅游餐饮、工业技术）共12个专业，办学思路更加清晰。

### （二）专业与课程体系实现全面共建共享

一是优质师资共享，学校先后三批次派出旅游、餐饮、会计、电子商务等专业共15位优秀专家教师进入怀化商校开展交流和专题授课；二是教学平台共享，通过教师互访，学校已经建立了烹饪、会计、电子商务等专业教师QQ、微信交流群，专业最新信息已通过互联网实现了互通互用。

### （三）注重干部与师资队伍上的帮扶，开展同培同训

主要是管理队伍与师资队伍的培养。2017年，怀化商校计有20人次分三批参加了学校的免费师资培训班学习；是年暑假，怀化商校的两名青年教师教学比武一等奖获得者刘玉、杨蕾由学校资助参加了赴清华大学的青年教师专项培训；学校同时派出7名专家教授参与怀化商校两期校本师资



培训，共培训教师 200 余人次。

怀化商业学校管理队伍培训情况表

序号	时间	培训项目
1	2016 年 7 月	怀化商校副校长罗纲要和教务科科长王良海参加了学校在清华大学开办的“高职院校课程建设高级研修班”
2	2017 年 7 月	怀化商校副校长刘安隆和学生科副科长邹听闻参加了我校在浙江大学举办的“干部管理能力研修班”
3	2017 年 10 月	怀化商校培训科兼项目办主任贺可兵、教务科科长王良海两位同志直接进入学校校创一流办公室、教务处挂职学习
4	2018 年	计划派出相应人员进入双方学校挂职以提升干部队伍的管理水平

#### 四、强化保障，实现精准帮扶

##### （一）完善精准帮扶保障措施

学校高度重视扶贫工作，成立了以书记、校长为组长的帮扶工作领导小组，并明确由副校长牵头负责，校企合作处具体落实。学校出台了《长沙商贸旅游职业技术学院对口帮扶管理办法（试行）》，党委和行政还多次召开专题会议，对帮扶工作做了精心部署和安排。

##### （二）注重办学条件改善上的帮扶，提供丰厚物资援助

学校 2017 年已向怀化商校提供了援助资金 15 万元，主要用于 7 门核心课程建设、师资培训及部分专业实训条件改善方面的开支。2018 年，学校决定投入 30 余万元为怀化商校援建烹饪专业综合实训室一个，投入 10 万元为湘菜学院怀化分院举办一次高规格的“湘菜论坛”研讨会，持续援助价值 500 余万元的汽车维修专业实训设备用于汽车专业实训室建设（目前已到位设备 50 万元）。

#### 五、精准发力，取得帮扶实效

学校充分发挥职教集团优势，于 2016 年 6 月 17 日在怀化召开了湘菜人才培养研讨会暨湘菜学院怀化分院授牌仪式。经过二年多的努力，学校与怀化分院共建了中餐热菜技术、西点工艺两个专业，现有在校学生 497 人；同时积极支持湘菜学院怀化分院开展各类职业培训，如 2017 年 4 月由怀化市商粮局举办，怀化商校承办的怀化市厨师从业人员岗位技能提升培训班，我校湘菜学院教师对培训方案和培训课程进行了认真审核把关，确保了培训质量。



图 6 湘菜学院怀化分院挂牌

2016 年，我校指导和支持怀化商校积极申报“湖南省职业教育省级重点建设项目”，“中餐烹饪与营养膳食”专业成功立项为“省级中职校企合作生产性实习实训基地项目”建设单位。同年，

我校支持和指导怀化商校积极申报湖南省职业院校教育教学改革研究项目，有四个项目成功立项。

2016 年度湖南省职业院校教育教学改革研究项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	主持人所在单位	项目管理单位	项目类型
540	ZJZB2016222	基于政校企一体的农业电子商务教学体系的研究	蒋茂芳	湖南怀化商业学校	怀化市教育局	中职教育
546	ZJZB2016228	运用英语社团助推中职英语情景模拟教学的研究	邓洁	湖南怀化商业学校	怀化市教育局	中职教育
547	ZJZB2016229	现代制造类专业实训资源整合的应用与研究	李胜文	湖南怀化商业学校	怀化市教育局	中职教育
548	ZJZB2016230	现代餐饮业转型升级对中职烹饪专业课程设置影响的研究	王良海	湖南怀化商业学校	怀化市教育局	中职教育

2017 年，我校指导怀化商校师生参加技能竞赛，分别在武陵山片区、湖南省、怀化市各项技能大赛中荣获一等奖 4 个、二等奖 7 个、三等奖 10 个。怀化商校学生通过对口升学进入高等院校继续深造的人数在逐年增加，其中 2016 年为 47 人，2017 年达 66 人，且有学生 21 人进入学校继续深造。目前，毕业生报读高职院校人数呈上长升趋势，2018 年报考人数到了 157 人之多。

学校帮扶怀化商校成果得到了国家教育部的认可，并在 2017 年全国高职高专校长联席会议中作为案例展示，2016~2017 全国高职教学质量年报特别提及。

## 六、经验与体会

### （一）提升“三力”，探索长效机制

一是汇聚力量，增强职业教育精准扶贫的动力。学校整合校内外资源，发挥区位和省卓越校建设单位的优势，汇聚各方资源，形成帮扶合力。二是搭建平台，激发职业教育精准扶贫的活力。学校搭建对外交流的平台，信息共享平台，宣传推介平台，并开展各项对接活动，以活动促活力。三是提升内涵，突显职业教育精准扶贫的影响力。学校围绕帮扶学校的问题和要求，有针对性的开展帮扶，增强服务区域经济社会发展的能力，实现帮扶可持续。

### （二）精准施策，注重帮扶实效

一是学校坚持问题导向，高质量帮扶，针对受援学校发展中的突出问题深入开展调查研究，拿出情况清楚、分析透彻、办法可行的调研成果供其决策参考；二是学校坚持智力导向，高标准帮扶，持之以恒，加大对帮扶学校的关注和投入，在帮扶该校专业发展、文化建设、校企合作等方面加大帮扶的投入力度，以扶持该校走出一条特色发展之路。