

“1+N”模式推进职教扶贫

湘西民族职业技术学院

自2013年习近平总书记在湘西州花垣县考察时首次提出精准扶贫战略思想以来，湘西州牢记总书记嘱托，把决胜精准脱贫、同步全面小康作为头等大事，全力实施精准脱贫“十项工程”和乡村振兴战略。在这场攻克千年贫困堡垒的战役中，湘西民族职业技术学院（以下简称学校）高举全州职教“龙头”，切实强化使命感和责任感，主动担当“教育强州、职教扶贫”的历史重任，以新时代新气象新作为做好人才强基脱贫、就业创业脱贫、科技助农脱贫、驻村精准脱贫四篇文章，每年直接帮助2千人左右脱贫，间接带动2万余人脱贫，为湘西州脱贫攻坚时代壮歌注入了职教强音，增添了职教风采。特别是今年来，学校牵头成立了湘西现代职教集团，推进“2+3”中高职对接，深化产教融合、校企合作，开创了职业教育服务区域脱贫发展的新格局。学校是“全国劳动力转移培训示范基地”，先后被评为“全国开展科技扶贫，直接为地方经济建设服务先进单位”、“全国农村青年转移就业先进单位”。



图1 时任中共中央政治局常委、全国政协主席俞正声调研学校特色人才培养情况

一、职业教育+人才培养，夯实乡村振兴之基

针对湘西农村人才严重匮乏问题，学校以产业发展和农村建设需求为导向，加大农村急需紧缺人才培养，为乡村振兴厚植人才根基。

（一）加强产业人才培养

学校对准三大脱贫支柱产业——民族文化产业、乡村旅游业、特色农业重点建设民族工艺、文化旅游、特色农业等3类特色专业群，每年培养民间工艺及非遗传承人、乡村旅游人才、农技人才等300余名，打造高质量乡土人才“摇篮”。特别是从今年起，学校每年300名农技特岗生公费培养项目实施，全力打造懂农业、爱农村、爱农民的农村工作队伍，特岗生毕业后，按协议到所在州各县市、湘西经济开发区乡镇（街道）从事水利水电、畜牧养殖、园林种植、乡村旅游、电子商务、农业机械、文化传承等工作，纳入县市事业编制管理，服务农业和农村现代化建设。

（二）加强“三农”技能培训

学校大力开展新型职业农民、特色农业技术、传统工匠等技能培训和“农民大学生培养”，培养了大批技术能人、致富能手和基层骨干。“农民大学生培养”开设了农村行政管理、农业经济管理、设施农业技术、畜牧兽医、茶叶评审与营销、法学（农村法律事务方向）六个专业，已开班9届，累计招生2468人，其中有村五大主干888名、产业大户415名，有31人考上国家公务员和事业单位，14人进入乡镇领导班子。2015级农经管理专业“农民大学生”、凤凰县山江镇雄龙村支书吴斐带领全村52户建档立卡户和其他农户成立竹制品工艺、蔬菜种植、土鸡养殖3个农业合作社，建档立卡户年人均收入达到5000元以上，村集体经济由零增加到20万元。

二、职业教育+优质就业，开启脱贫致富之路

学校坚持面向广大贫困农村办学，在近12000人的学生规模中，州内农村籍学生占比达91.6%，留守学生占比达49%，2017届1186名高职毕业生中，来自农村困难家庭的学生达1157名，占比高达97.55%，可以说，抓就业就是抓千家万户脱贫。

（一）提高教学质量

人才素质是就业品质的保证。为提高人才培养质量，学校狠抓教学管理，大力推进教学做一体化教学改革，不断深化产教融合、校企合作，学生在近五年的各类技能竞赛中获国家级三等奖1项，省级一等奖9项、二等奖21项、三等奖52项；会计、汽车检测与维修技术、畜牧兽医、汽车技术服务与营销、模具设计与制造等5个专业在省专业技能抽考中合格率达100%；抓好职业技能鉴定工作，毕业生“双证率”达85%。今年，学校被确定为2018年度中国非遗传承人群研培计划参与院校，学校下属湘西经济贸易学校入围国家现代学徒制试点。

（二）拓宽就业门路

为学生就到业、就好业，学校狠抓就业基地建设，与三一重工、中联重科、上海大众、吉利控股知名企业合作，在全国各地建有120多个实习就业基地，每年举办10多场招聘会，保证毕业生就业信息全覆盖，让学生拥有充足的就业机会。2017年，毕业生除升学、自主就业及个别特殊情况外全部就业，专业对口就业率80.41%，平均入职月薪达到3600元左右，享受“五险一金”等基本福利保障比例为82.16%，毕业生就业满意度达到96.05%。

（三）创新就业模式

积极推进“订单式”“冠名式”“分段式”培养，实现“招生即就业、入学即入职”，应用外语系订单培养率达到80%以上，交通工程系开班了6个“吉利班”，与深圳奋达教育集团开展分段联合培养，推进高端优薪就业，学生平均入职月薪达到7000元以上。



图2 学校与吉利集团合作开办“吉利汽车班”

三、职业教育+科技助农，提升增产增收之效

学校农业专业办学始于1958年的州农业学校，具有良好的教学、科技和人才资源。近年来，学校把这一优势发挥到“三农”帮扶上，指导农民和企业科学生产，促进增产增收，给他们带来了实实在在的好处。

（一）加强科技服务

学校现有22名“三区”人才和科技特派员，常态化开展科技下乡服务。学校迄今已累计派出科技下乡人员300多人次，为农民和企业解决了很多生产生活中的实际问题。生物工程系张大军老师义务指导年近70岁的失地农民周吉和发展生猪养殖，仅用两年时间就帮他丢掉了贫困户的帽子，2016年纯利润达100万，并带动村里17户贫困户发展生猪养殖致富，发展成为村里的重要产业。由他指导的古丈绿缘农业科技开发有限公司的土产品养殖成活率提高了80%，产量提高了20%。学校指导和参与的湘西黄牛保种培育项目，已形成20多头公牛、200多头母牛的培育规模，带动凤凰县腊尔山周边上百户黄牛养殖

（二）推进科技创新

学校教师采取内外联合、研产结合的形式组建了多个有实力的科研团队，聚焦地方产业和特色品种开展实用性研究，农业科研项目产生了一个个喜人的成果。生物工程系崔丽红副教授主持的猕猴桃抗溃疡病砧木开发研究课题，针对该州猕猴桃支柱产业种植易发生溃疡病造成毁灭性灾害的情况，研发应用抗性砧木，为所在州猕猴桃产业健康发展解决了重大科技难题。她主持的西瓜新品种选育课题，在全州推广面积达4000亩。学校罗汉果项目组开展罗汉果“青皮果”在湘西州种植的适应性研究，解决了栽培中的一系列技术难题，在全州示范推广种植8200多亩，产值达5400万元，纯收入4200万元，该项目获州科技进步二等奖并入围2017年省科技进步奖。



图3 学校积极开展科技下乡服务

四、职业教育+驻村扶贫，担当精准脱贫之责

2015年以来，学校在凤凰县腊尔山镇苏马河村（由苏马河村、大塘村、务能村合并）开展驻村扶贫工作，按照上级部署要求，对接精准脱贫“十大工程”，落实“一超过、两不愁、三保障”，至2017年完成脱贫75户366人。

（一）狠抓特色产业

学校帮助扶贫村大力发展蔬菜、烟叶、优质水稻、杜仲萝卜猪养殖、稻花鱼养殖等特色产业，建成了百亩蔬菜示范园，村民人均收入由2015年的2620元增加到2017年的3500元。成立了农业

种养合作社，开发了光伏发电集体经济项目，可实现每年4万元左右的村集体收入。

（二）强化基础保障

学校全面落实产业扶持、教育帮扶、大病救助、新农合、农业补贴等惠民政策，做到应助尽助、该享尽享。实施“安居工程”，完成23户异地搬迁、44户扶贫建房和拆旧重建、7户房屋改造。改善基础设施，帮助扶贫村修建村部办公楼、水利设施、饮水工程、道路、标准化烤房等设施，添置了大型耕整机、收割机、蔬菜运输车等农机器具，大大改善了村里的生产生活条件。建强基层组织，推动村支两委规范化建设，完成了苏马河、大塘、务能三村合并换届选举工作，强化了对村组干部的绩效考核。

（三）落实结对帮扶

学校85名正科级以上干部对贫困户进行结对帮扶，每人每年完成5次以上进村帮扶，“一户一策”帮助贫困户发展生产、解决困难，累计帮扶资金（含物资折算）40余万元，扶持生产项目5个，形成了村校合力、干群相亲共谋脱贫的良好局面。



图4 学校党委书记谭吉慧深入扶贫村宣讲党的十九大报告精神



图5 学校党委副书记、院长彭延敏深入扶贫村开展结对帮扶工作