

高校在精准扶贫中的智力支持探析

□ 阙璧君

摘要:全面建成小康社会,最艰巨的任务是脱贫攻坚。治贫先治愚,扶贫先扶智。打好我国脱贫攻坚战,高校责无旁贷、担负重任。实施精准扶贫,必须高度重视“人才资源是第一资源”“科技是第一生产力”因素,切实加强高校力量运用的组织领导,充分发挥高校智力优势,探索创新支持方式,构建长效帮扶机制,提升脱贫攻坚的针对性和实效性。

关键词:高校;精准扶贫;智力支持

中图分类号:C913.7

文献标识码:A

文章编号:1671-8402(2017)07-0174-04

党和国家高度重视扶贫开发工作。2012年以来,坚持把打好脱贫攻坚战作为全面建成小康社会的突出“短板”,明确提出到2020年实现“两个确保”的具体目标:确保农村贫困人口实现脱贫,确保贫困县全部脱贫摘帽。2013年11月,习近平总书记在湘西考察时,首次提出“精准扶贫”理念:扶贫要实事求是,因地制宜,要精准扶贫,切忌喊口号,也不要定好高骛远的目标。^①精准扶贫就是要求实施精细化的扶贫方式,“从扶贫机制上由主要依赖经济增长的‘涓滴效应’到更加注重‘靶向性’对目标群体直接加以扶贫干预的动态调整”。^②2015年11月,习近平总书记在中央扶贫工作会议上进一步指出,精准扶贫、精准脱贫要实施“五个一批工程”,“发展教育脱贫一批”是其中的一项重要战略举措。智力扶贫在扶贫开发工作中的重要性更加突出、紧迫性日益显现。作为知识、人才、教育、科技的集大成者,高校必须紧紧围绕党和国家工作重点,承担起智力扶贫的历史责任,为实现全面建成小康社会宏伟目标作出贡献。

一、高校在精准扶贫中的智力支持角色

(一) 在实施精准扶贫战略中高校是“生力军”
高校学科齐全、知识密集、人才荟萃,与其他

社会部门相比,兼具理论研究与社会实践双重优势,特别是在农村发展、农业经济、产业政策、扶贫开发、村庄治理等领域集中了一大批有较高学术水平、有较大影响力的专家学者,他们长期研究我国“三农”问题,对农村发展问题有着深入的探索和思考,在国家战略制定、农业科技创新、重大扶贫工程实施等方面作用突出。历年中央1号文件的制定出台,都有“三农”方面的专家学者参与其中。实践证明,解决“三农”问题离不开高校专家学者的智力支持。随着扶贫开发工作深入推进,高校完全有能力更好地发挥“智囊团”“人才库”作用,为实施精准扶贫战略提供新的视角、开拓新的思路、开辟新的作为领域。

(二) 在培育精准扶贫人才上高校是“主阵地”

知识贫瘠是导致贫困的一个重要诱因。人才培养是高校的重要职能,精准扶贫的支撑在人才。一方面当前农村工作人才特别是精准扶贫人才仍然短缺。大批懂农村、知农业、晓农民的精准扶贫工作队伍需要经过系统化的学习培训,使之全面掌握精准扶贫的政策、知识、技能和要求,在扶贫开发第一线发挥骨干作用,而能够担当起如此大规模培养任务的,高校是主体、是主渠道。另一方面,教育是阻断贫困代际传递的治本之策。为贫困家庭培养一个人才,相当于为这个贫困家庭脱贫致富播下了希望种子,立起了强

作者简介:阙璧君,福州大学党委组织部科长,助理研究员。

大支柱。同时,来自农村的大学生也需要高校的教育和培养,才能在掌握一定技术技能的基础上有效增强自我发展能力,并让自身彻底摆脱贫困。另外,加强农民的科技文化教育也十分重要。农村贫困户往往知识、技能的贫乏,也需要通过高校加以相应培训,帮助他们在知识层次更新换代中成为“新型职业农民”,不断增强发展生产、脱贫致富的能力和信心。比如,近三年来福建共选派5万名左右农民学员到涉农大中专院校免费接受学历教育和技能培训,有力提升农民的科技文化水平。这支宏大的人才队伍,正在“三农”各领域发挥着越来越大的作用。

(三) 在科技助推脱贫方面高校是“重要依托”

没有农业现代化,就谈不上农村的繁荣发展。当前,科技进步日新月异,新产业、新业态、新模式不断涌现,农业与工业、现代服务业加快融合的趋势日益明显。从根本上解决贫困问题,再走过去“靠天吃饭”的低效发展路子行不通,必须依靠科技创新,推进农业科技转化运用,大力发展安全高效农业,深入挖掘农业附加值,不断提升农业综合竞争力。^③产业扶贫和就业扶贫是增强贫困户造血机制的重要途径,这在很大程度上必须依赖实用管用生产技术的大量推广应用。高校拥有大量的科研人员,积累了数量众多的农业科技专利,特别是涉农院校、科研机构更是引领农业科技创新和农产品研发的主要力量和方向标。因而,精准扶贫必须进一步强化科技是第一生产力的观念,充分发挥各类高校的技术研发优势,打通科技创新与农业生产紧密对接的平台通道,让更多实用管用科技广泛嵌入“三农”各领域,推动农业产业链不断延伸,让更多农户特别是贫困户在新技术应用中增产、增效、增收,促进更多农户高效脱贫、稳定脱贫。

二、高校在精准扶贫智力支持中的不对称表现

近年来,各类高校主动发挥资源优势,积极投入脱贫攻坚战中,促进了当地生产发展和农民增收致富,取得了较大的成效。福建省高校2016年全面参与完成20万人的减贫任务,推动农村产业转型升级、农民收入持续增加,农村居民人均可支配收入达1.5万元,比上年增长8.7%。但综合各方面反馈情况看,高校智力支持与贫困户需求一定程度上仍然存在衔接不紧的现象,主要是出现了理论与实践脱节、现实与可能不一致、信息单向不透明等不对称性问题,对高校做好精准扶贫智力支持工作产生了抵消影响。

(一) 理论构想与精准要求还有一定差距

当前,“精准扶贫”已经成为各高校研究的热门问题。许多研究者从精准扶贫的发挥机制、工作方法、投入保障、遵循原则、需求管理等提出了许多建设性的理论模型、意见建议,有不少具有很高的学术价值,对于做好精准扶贫工作具有重要参考意义。但是,文献研究也发现,也有不少设想过于理想和宏观,设计出来的美景蓝图带有强烈理想主义色彩,想法建议浮于表面,脱离农村实际,偏离农村贫困地区发展的复杂性,“学术化”有余,操作性不足;还有的一概而论、搞“一刀切”,没有充分考虑到各地情况千差万别,造成贫困的原因各不相同,方案预想过于简单,没有结合农村的资源禀赋要素,没有抓住精准扶贫的主要矛盾和矛盾的主要方面;特别在智力扶贫过程中存在“一头热”情况,导致农民想要的“望梅止渴”,农民不想要的“产能过剩”,一定程度偏离了“精准”的轨道,不适宜贫困户的当前所想、脱贫所需,难以充分发挥出理论指导性、教育启发性价值。

(二) 大量农技沉淀与农业生产方式落后矛盾突出

多年来,国家在高校农业技术研发上不断追加投入,科技研发能力不断增强,一大批农业生产技术也随之不断问世。据不完全统计,全国每年至少新增7000余项农业技术专利。但通过调研分析看,超过70%涉农研究成果被闲置,无法真正为农民特别是贫困户所用,目前农业科技进步贡献率只有56.2%。造成这种层面的原因多种多样,一方面,由于农民受教育程度低、农村信息化不高,一些敢于尝试的贫困户信息闭塞,可以接触学习新知识、新技术、新技能的途径较少,而且学习掌握新知识、新技术、新技能的能力有限,致使大量农业科技创新成果在农村,尤其是偏远地区、老少地区、生态脆弱地区推广使用缓慢;另一方面,农业新技术、新品种、新模式的采用和推广需要更多资金、资源投入,一般贫困户本身缺乏经济基础,在财政支持机制难以完全覆盖、启动资金难以较好解决、各种风险难以排除的情况下,许多农民及贫困户心里没底,不愿也不敢冒此经济风险。这些因素,使得农业研发技术大批沉淀与农业科技贡献率偏低的现象同时并存,无法发挥出科技扶贫的真正作用。

(三) 农村人才加快培养与持续流失的问题不容忽视

多年来,各地高校开设了涉农专业,从种植业到养殖业,从应用研究到基础研究,从农业生产到

经营管理,培养了一系列农业农村工作的实用人才;从招生政策倾斜上,不少高校对贫困地区采取优先录取或加分照顾的优惠政策,一些贫困户学生也因此受惠。但是,受就业比较效益和内外部环境的影响,许多大学生毕业后,不管是学农的,还是农村出身的,相当一部分倾向选择留在城市工作。同时,受城乡和区域发展不平衡因素影响,农村人口特别是有技能、有能力的农村实用人才、农村青年人正从农村向城市持续流入、从中西部和东北地区向沿海发达地区持续流入。据不完全统计,全国农村外出务工人员达2.8亿,其中大部分来自山区偏远农村,有的村庄外出劳动力高达三分之二,“空心村”“空壳村”“三八六一九九部队”等问题引发的社会矛盾不断激化。从扶贫角度看,尽管“人往高处走”是人才流动的基本规律,也是社会主义市场经济的自然现象,但对于贫困地区来说,流失人才意味着失去最为宝贵的资源、最具生动的力量。缺少人才注入良性循环机制,这些地区出现发展势头疲软、发展后劲不足问题,还将对解决“三农”问题、实现扶贫脱贫目标产生长远影响,务必引起足够重视。

三、高校智力支持精准扶贫的有效对策与路径

高校智力支持精准扶贫,既是一种社会责任,更是一种政治责任。当前,脱贫攻坚已经到了啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺阶段,必须以更大的决心、更明确的思路、更精准的举措、超常规的力度,抓住重点、盯住难点、把握着力点,持续创新高校扶贫方式。高校要主动参与、主动谋划、主动融入、主动作为;要发挥优势,有所为有所不为,聚集人才培养、科技创新,为扶贫开发工作提供源源不断的智力支撑;要精准发力,认真总结高校以往扶贫的工作得失和有益经验,学习借鉴一切先进理念和做法,坚持问题导向,坚持因地制宜,努力在精准施策上出实招、在精准推进上下实功、在精准落地上见实效。

(一) 强化“一盘棋运作”思维,形成高校智力扶贫合力

做好精准扶贫工作,从高校来讲,不仅仅是涉农院校、科研机构的事,所有高校都能够在其中找到发挥作用的舞台。高校应在脱贫攻坚战中找准定位,担起责任,用好优势,体现作为,为服务党和国家中心工作做出更大贡献。高校智力支持精准扶贫既是攻坚战,也是持久战、整体战,必须进一步加强组织领导,加强横向联动,加强整体协调,加强机制建设,变“分散参与”为“集

中发力”将“单兵作战”变为“集体行动”,真正做到握指成拳,集中力量突破,形成高校整体参与扶贫、整体发挥作用、整体树立形象的良好格局。各类高校担负精准扶贫的使命相同,但特色优势各不相同,在做好“规定动作”的基础上,要积极推出“自选动作”,科学规划制定方案,自觉在大局下行动,围绕大局创造性地开展智力扶贫工作,努力做到有思路、有步骤、有方法、有实效。

(二) 发挥“知识密集”优势,提升高校扶贫工作站位

充分发挥高校智库作用,通过多种形式引导鼓励师生主动走进田间地头“接地气”,加强农业和农村经济发展全局性、前瞻性、战略性重大课题的研究,为党委政府决策提供切实可行的参谋建议,为准确把握好扶贫攻坚的正确方向提供有价值的理论依据。充分发挥高校学科优势,进一步加强统筹协调,科学整合本院校、本学科、校与校之间、学科与学科之间的优势人才和科技资源,积极搭建高校服务扶贫开发工作的共享信息平台,汇集经济、社会、生态、建筑、规划、历史、土木、水利、农学等方面的专家学者,开展特色学科、交叉学科研究,拿出一批有分量的研究成果,为破解扶贫重点难点问题提供“路线图”。主动加强与贫困地区的对接,引导高校在贫困地区建立调查研究基地,与贫困户结成帮扶对子,经常性开展大学生暑期农村调查和专项调查活动,及时了解掌握扶贫开发工作落实情况,精准分析研判扶贫开发工作形势趋势,把脉问诊扶贫开发工作存在的问题和瓶颈,积极推动扶贫举措持续落地见效。

(三) 树立“扶智为先”理念,大力培养扶贫急需人才

人才是精准脱贫的主体。只有充分依靠劳动力素质的提升,才能激活贫困者的造血功能。2015年全国“两会”期间,习近平总书记在参加代表团审议时指出:“扶贫先扶智,绝不能让贫困家庭的孩子输在起跑线上,坚决阻止贫困代际传递。”面对农村人才、农村劳动力不断流失的尴尬现状,各类高校要更加重视自身在引导农村人才供给上的重要作用,教育引导树立正确的择业观和就业观,鼓励广大大学生毕业到农村广大空间建功立业。建立健全高校对贫困地区的人才培养和供给制度。“把贫困地区孩子培养出来,这才是根本的扶贫之策”。^④比如,在招生政策上,优先录取贫困家庭生源,并在奖学金、困难补助、学费等方面给予特殊照顾;采取定向招生办法,要求学生毕业必须在贫困地区服务一定年

限。加大大学生农村返乡创业政策支持力度。大学生返乡创业具有较高文化知识水平、现代经营理念,是新型农业经营主体的重要补充力量,也是解决“谁来种地”的重要途径,将为我国农业农村经济发展蓄积强大能量。积极引导高校毕业生到农村基层就业,既可以实现毕业生顺利就业,也可以填充新农村建设中农业现代化所亟需的人才缺口,并为实现工业化、信息化、城镇化与农业现代化同步发展提供人才保障。^⑤各地高校要积极联合贫困地区政府部门,鼓励对口专业大学生返乡工作或创业,并在医疗、住房、子女入学等方面给予特定人才政策。引导广大高校师生参与扶贫事业。将高校师生参与扶贫工作作为教师考核、学生毕业的重要参考指标,积极引导广大师生发挥专业优势和研究优势,定期或不定期参与各地农村的扶贫工作,在高校营造人人参与扶贫事业、人人热爱扶贫事业的良好氛围。

(四) 加强“产学研农”协作,提高科技扶贫效益

科技是第一生产力,也是助推贫困户脱贫致富的重要手段。据统计,我国近80%的农业科技成果出自高等院校,这些科研成果涉及到农村经济发展的各个领域,具有为农村创业经济发展提供系统科技服务的能力。^⑥同时,我们也发现,这些技术成果的转化率并不高,特别是贫困户的采用极其有限。提高科技对增收致富实际贡献率偏低的问题,要从三个方面着力:加强贫困户的技术需求分析。充分了解贫困地区在发展中碰到的技术瓶颈问题,分类别分阶段摸清不同贫困户的技术需求,并积极与各地高校优势专业对接,寻求技术指导或技术难题突破。建议由省市农业农村主管部门、地方高校主管部门等组成联合工作机构,由农业高校牵头,开发整合省市高校服务农村扶贫工作专家队伍资源,及时搭建信息对接平台,解决高校优势专业单一、服务农村整体能力受限的问题。加大针对贫困户需求的技术研发。对有一定数量规模的贫困群体需求和市场需要的技术,及时整合高校科研资源和力量,有条件的可抽调科研人员成立技术攻坚小组开展针对性技术研发,创新完善高校与贫困户的“产学研”运作机制,增强科技研发的针对性和实用性。加强技术成果在农村的落地转化。加强已有生产技术与农村贫困户生产资源的对接,搭建良好的科技成果转化平台,不断健全完善贫困户技术推广机制。有条件的贫困地区,可设置农村产学研结合示范基地,研究符合省情、校情的服务方式和途径,把科研成果以一定方式向农村

贫困地区辐射,带动更多贫困户有条件、有能力使用先进生产技术,促进贫困户持续增产增收。

(五) 围绕“长常帮扶”要求,完善高校参与常态化机制

做好精准扶贫工作,实现稳定脱贫致富,不可能一蹴而就,不可以一给了之、一帮了之,必须做好打持久战的思想和物质准备,坚持不懈,久久为功,积小胜才能成大胜。特别是对于高校智力扶贫而言,更是要春风化雨、育人不倦、赤心不改、一以贯之。要探索建立“订单式”智力帮扶机制。由扶贫部门统一收集汇总贫困地区、贫困户所需的教育扶贫、招生扶贫、技术扶贫等需求情况,并与高校建立智力扶贫协商机制,由当地高校根据专业优势和资源优势对这些需求进行对接认领、逐一消化。健全完善高校“回访式”帮扶机制。对高校精准帮扶的助学活动、技术推广等项目,要及时建立跟踪回访机制,具体了解贫困户的实际运作和脱贫情况,同时进一步总结经验教训,推动高校智力帮扶机制的持续完善和提升。创新“造血式”智力扶贫机制。高校具造血式扶贫的天然优势,要着力开发创新符合农村贫困户需要的智力扶贫新模式,大胆探索新常态下新农村建设的智力培植方式,比如在贫困地区建立技术推广中心、文化传播中心、民意调查中心等,让更多的贫困户依靠智力、依靠教育、依靠科技稳定脱贫、彻底脱贫。落实干部驻村帮扶机制。积极选派优秀党员干部驻村帮扶,选聘优秀毕业生到村任职,开展校乡挂钩帮扶、对口支援等,安排专门经费和其他必要资源,协调帮扶资金、争取帮扶项目,对村干部、参加对口帮扶的人员,给予政策倾斜,确保工作顺利开展,确保高校智力扶贫落地有声、收到实效。

注释:

①曾伟、刘雅萱《习近平的“扶贫观”:因地制宜“真扶贫、扶真贫”》, <http://politics.people.com.cn/n/2014/1017/c1001-25854660.html>

②左停、杨雨鑫、钟玲《精准扶贫:技术靶向、理论解析和现实挑战》,《贵州社会科学》2015年第8期

③夏杰长、田侃《以现代服务业促进农业现代化的路径和着力点》,《中国发展观察》2015年第10期。

④《习近平的“扶贫观”:因地制宜“真扶贫、扶真贫”》,人民网,2014年10月17日。

⑤王云胜《高校毕业生与新农村建设互动研究》,《西部论坛》2014年6月第16卷(上)。

⑥张福明、刑戈《高校成人教育教育深入农村的途径探析》,《沿海企业与科技》2011年,第117-118页。

(作者单位:福州大学 福建 福州 350116)

(责任编辑:孙菲)