

“三管齐下”给力“造血”，精准帮扶老少边穷地区脱贫致富

湖南工艺美术职业学院

通道侗族自治县（以下简称通道县）位于湖南省西南边陲、湘桂黔三省交界处，是湖南省成立最早的少数民族自治县、革命老区县、国家扶贫开发工作重点县，属于典型的老少边穷地区。2015年11月，湖南工艺美术职业学院（以下简称学校）与通道县职业中等专业学校（以下简称通道职中）结为对口帮扶学校。在帮扶通道职中的过程中，学校创新思路，主动担当，深入了解通道县贫困的主要原因，从教育扶贫到人才扶贫、产业扶贫，从帮扶一校到帮扶一县，创新了“三管齐下”、给力“造血”的“长效造血”扶贫新模式，助力通道县脱贫致富。通过帮扶，通道县职业教育步入高水平、有特色发展的“快车道”，文化、旅游产业焕发勃勃生机，全县人民在脱贫致富的道路上迈出了坚实步伐。



图1 学校党委书记余克泉与通道侗族自治县职业中专校长王剑星签署结对帮扶框架协议

一、主要做法

（一）着力教育扶贫，帮助老少边穷地区激活“造血细胞”

发展职业教育是激活老少边穷地区“造血细胞”的有效途径，学校采取了四种措施帮扶通道职中提升服务当地产业发展的能力。

1. 指导专业（群）建设。学校组织专家对通道职中专业建设进行全面会诊，指导该校新开设电子商务、工艺美术（工艺品方向）专业，使该校形成了与县域特色产业紧密对接的专业结构；选派高水平专业教师驻扎通道职中，指导该校修订和完善主体专业人才培养方案，构建“校点（学校与旅游景点）、校企（学校与民族文化企业）工学交替的准现代学徒制”人才培养模式，开发《侗族服饰》《侗锦织造技艺》等校本特色课程；建设“专递课堂”，使学校空间课程、MOOC课程等优质网络教学资源与通道职中共享。

2. 帮扶师资队伍建设。学校采取“送教上门”“结对帮带”等措施，帮助通道职中加强教师队伍建设：选派名师、专业带头人到该校培训相关专业教师13批次，共计165人次；挑选了10名专业教师与该校专业教师结对，持续开展“线上线下”“跟班上课”等帮带活动，有效提升了被帮带教师的综合素养和业务水平；推荐了3名优秀毕业生应聘为该校实习指导教师，为该校补充了留得住、用得上的专业师资。

3. 帮扶实训条件建设。选派相关专业带头人按照现代职业教育理念和实践教学要求，帮助通道职中重新制定了工艺美术、服装设计与工艺、旅游服务与管理、电子商务四个专业实训基地建设规

划；先后捐赠价值 28 万元的实训设备 46 台套，捐建工艺美术实训室 1 个、工艺美术大师工作室 1 个；先后选派 4 批次 9 人次到该校现场指导新型实训设备调试与使用。四是深度参与人才培养。选派了 17 批次教师前往通道职中支教，总共支教 169 人日；选派了 5 名教师指导培训相关赛事参赛选手，使该校获省级技能竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，文明风采大赛国家级三等奖 2 项，“旭荣杯“全国最美校服设计大赛优秀奖 1 项；选派 4 批次 140 人次优秀学生到该校指导学生开发通道旅游工艺品。



图 2 刘英武副校长一行参加通道职中工艺美术实训工作室揭牌仪式



图 3 学校领导、教师参加通道职中服装设计与工艺专业建设研讨会



图 4 通道职中教师参加学校立体裁剪培训班

（二）下力人才扶贫，帮助老少边穷地区清除“造血障碍”

缺乏人才是通道脱贫的主要障碍。学校采取三条措施进行人才扶贫，帮助通道清除“造血障碍”。

1. 实施“培养一生，脱贫一户；输送一人，致富一村”计划。采取单独招生和中高职衔接的方式，为通道县部分重点贫困户每户培养 1 名高素质技术技能人才，为重点贫困村培养 1 名致富带头人。2015 年以来，学校已面向通道县招收学生 138 人，还选择了服装设计与工艺、工艺美术两个专业与通道职中进行中高职衔接培养，衔接培养学生总数已达 19 人。另外，学校还在通道职中设立“湖南工艺美术职业院校励志奖学金”，奖励建档立卡家庭品学兼优的学生，首批已奖励 41 人。

2. 积极开展各类技术技能培训。面向通道县等老少边穷地区举办侗锦、竹编、刺绣等匠人技艺提升培训 8 期，培训传承人 376 人次，他们受训后创办企业、工作室 32 个，带动 642 人脱贫致富；与通道职中合作，开办电子商务、SYB、服装设计、侗族特色景观设计等培训 20 期，培训 1200 人次。

3. 组织专家进行智力扶贫。结对帮扶以来，学校邀请中央电教馆副馆长蔡耘、湖南省人民政府参事室专家王键、湖南大学教授龚震西、根艺大师熊明瑞等 12 名专家、大师前往通道，开展通道脱贫攻坚“集中会诊”6 次，对通道特色村寨建设、非遗传承保护等提出可行性建议 84 条，被通道县

相关部门和行业企业采纳 53 条。



图 5 学校邀请专家组在通道调研，为通道脱贫攻坚“会诊”



图 6 “湖南工艺美术院励志奖学金”颁奖嘉宾与获奖学生的合影



图 7 侗锦等非物质文化遗产传承人群众培训班

（三）助力产业扶贫，帮助老少边穷地区增强“造血机能”

发展产业是老少边穷地区长期脱贫的根本途径，产业兴，造血功能才强。学校通过三种方式助推通道县产业发展。

1. 帮助通道县确立发展绿色、特色产业战略。通道境内侗族文化源远流长，侗锦、侗族服饰、蜡扎染、剪纸、雕刻、编织技艺、建造技艺等传统工艺品类繁多，美观实用，是我国传统民族文化中的瑰宝。学校组织 14 批次 83 人次教师深入通道县开展田野调研，走访手工艺作坊 27 个，调研非遗传承人 54 人，整理侗锦、侗族服饰、侗族建筑技艺等侗族非遗技艺数字化台账 3 部，形成调研报告 3 个，提出建议 125 条，帮助通道县人民政府确立了以发展文化产业和旅游产业为主的绿色、特色产业发展战略。

2. 校地共同打造通道经济文化发展的引擎。学校与通道县政府合作，共建侗族非遗保护与研发工作站，县政府负责用地的征地拆迁、挂牌出让等工作，学校投资 2000 万元建设，将工作站建设成为侗族非遗传承与创新、旅游产品研发、文化产业孵化、实习实训、非遗培训与传播的综合性基地，在少数民族地区扶贫中发挥重要辐射作用。

3. 帮助通道打造文化、旅游产业品牌。学校设立了侗族非遗保护研发专项奖金，组织师生对侗文化特色资源进行深度挖掘，将侗族非遗的保护传承融入到课题研究、课程教学和毕业设计中，已成系列开发具有侗族风情、时尚气息和较高艺术品位的创新设计作品 580 件（套），其中获国家级、省级大奖的作品 17 件。两年来，该县 13 家企业与学校签署产品采用协议 18 份、委托设计协议 15 份，涉及 10 大类产品 263 件。目前，学校研发的 206 件侗文化创新设计作品被这些通道企业采用，

批量生产，部分产品已成为当地品牌。



图8 校长余克泉和通道县县长赵旭东签订共建工作站协议



图9 侗族非遗保护与研发工作站效果图



图10 通道县产业扶贫—侗文化创新设计作品转化校企对接会

二、取得的主要成效

通过着力“造血式”扶贫，学校对于通道县的帮扶取得了较为显著的成效。

（一）促进了老少边穷地区脱贫致富能力增强

通过教育扶贫，促进了通道职中办学规模迅速扩大，办学水平大幅提升，目前，该校在校生已达1600余人，比2015年的543人增加了两倍；学校成功入围湖南省农村中等职业教育攻坚项目，综合排名位列全省第四位，已成为该县技术技能人才培养的主要基地。通过人才扶贫，广大贫困户或掌握了一项技术，或培养了一名职校学生，或找到了脱贫门路，自身“造血”能力大幅提升。通过产业扶贫，通道文化、旅游产业焕发生机，年产值分别从2015年的1400万元、13.1亿元增长到2017年的4500万元、26.7亿元。

（二）促进了老少边穷地区脱贫致富步伐加快

2016年、2017年，通道县分别有9个、23个贫困村脱贫，脱贫人口分别为7723人、7733人。2017年，该县人均可支配收入已达到10222元，比2015年增加了1953元。

（三）产生了较为广泛的示范引领作用

学校帮扶通道县的典型案例，两次在全国高职高专校长联席会议上展出。在2016年、2017年湖南省职业院校结对帮扶工作会议上，学校党委书记余克泉、副校长刘英武分别作典型发言。《中国青年报》、中国高职高专教育网、湖南卫视、红网等15家媒体对学校开展精准扶贫的情况进行了专题报道。



图 11 学校党委书记余克泉在全省职业院校结对帮扶工作会议上接受记者采访

三、主要经验

（一）形成了“三到位”扶贫新机制

1. 认识到位，主动担当不缺位。学校深刻认识到，扶贫攻坚，职业教育不能缺位，尤其是在扶贫攻坚中具有特殊优势和不可替代作用的高职业院校更不能缺位。因此，学校领导班子和全体师生都积极投入扶贫工作。

2. 措施到位，精准施策不错位。学校在对通道县进行精准扶贫中，把教育扶贫、人才扶贫、产业扶贫结合起来，形成了多措并举的扶贫特色。

3. 工作到位，努力作为不辱位。学校成立了精准扶贫工作领导小组、7个帮扶工作小组，建立了扶贫工作长效机制；同时，建立严格的绩效考评制度，责任到人，奖罚到人。广大师生在扶贫工作中竭尽全力做好每一件事，学校的扶贫工作得到了通道县人民的高度肯定。

（二）创新了“长效造血”扶贫新途径

学校对通道县的扶贫，着力治本，辅之治标，着力造血，辅之输血，创新了“长效造血”扶贫新途径。无论是教育扶贫，人才扶贫，还是产业扶贫，都把扶智与扶志、授鱼与授渔结合起来，使老少边穷地区恢复造血机能，实现长期脱贫致富。

（三）构建了“互动共赢”扶贫新模式

学校对通道县的扶贫，促进了通道县经济文化发展，促进了通道人民脱贫致富，得到了政府和广大群众的充分肯定。同时，扶贫为学校师生开辟了共同发展的新通道，广大师生在扶贫中迅速成长；扶贫为学校锤炼办学特色搭建了新平台，学校在扶贫中形成了服务地方的鲜明特色。

帮扶通道，是学校履行服务社会、传承文化等高校职责的具体表现，学校将不忘初心，砥砺前行，助力贫困地区打赢脱贫攻坚战、同心共筑中国梦！